*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Socjologia codzienności** |
| Kod przedmiotu\* | S2S[4]F\_01-08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | **II stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok 2, semestr IV** |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**x** zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| brak |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym i orientacjami teoretycznymi dotyczącymi socjologii codzienności |
| C2 | zapoznanie studentów ze sposobami socjologicznego opisu rzeczywistości społecznej, w tym z wybranymi metodami badania codzienności, a także optyką innych nauk społecznych (ujęcie historyczne, antropologiczne, psychologiczne) |
| C3 | kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania określonych kategorii życia codziennego współczesnych społeczeństw |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w pogłębiony sposób: różne typy struktur i instytucji społecznych, ich kluczowe elementy oraz relacje między nimi w skali lokalnej, krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi zasady; mechanizmy i konsekwencje społecznego działania człowieka jako twórcy kultury, podmiotu kreującego rzeczywistość społeczną i w niej działającego. | KW\_03  KW\_04  KW\_05  KW\_06 |
| EK\_02 | Student analizuje socjologicznie, w pogłębionym stopniu, genezę i przebieg poszczególnych procesów i zjawisk społecznych z zakresu życia codziennego, stawia hipotezy badawcze i je weryfikuje; rozwiązuje konkretne zadania socjologiczne odwołując się do systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł obserwowanych w codziennej praktyce społecznej. | KU\_03  KU\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Codzienność jako kategoria teoretyczna w socjologii (obszary życia społecznego o słabszym ustrukturyzowaniu, analiza tradycyjnych, codziennych wzorów ludzkiego zachowania, codzienność jako ogólne mechanizmy rozumienia świata społecznego – ujmowana w sensie fenomenologicznym jako świat przeżywany). Wybrane metody badań nad codziennością. |
| Prozaiczność w perspektywie antropologicznej i psychologicznej. |
| Sfera codzienności i niecodzienności – kryteria odróżniające. Socjologia życia codziennego a główne wyzwania współczesności. |
| Współczesne życie codzienne: praca i czas wolny, konsumpcja i rozrywka jako podstawowe elementy powszedniości. Wybrane kategorie współczesności i ich codzienny wymiar (utylitaryzm, medializacja kultury, mediatyzacja życia społecznego, estetyzacja). |
| Psychologia emocjonalnego przepływu jako propozycja przeżywania codzienności (entropia i negentropia psychiczna), postawa proaktywna i *Weltschmerz*. |
| Wybrane przykłady codzienności z perspektywy historycznej. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium lub zaliczenie ustne | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium lub zaliczenie ustne | konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku kolokwium)  - poprawna odpowiedź na 50 proc. pytań (w przypadku zaliczenia ustnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  R. Sulima, *Antropologia codzienności*, Kraków 2000.  M. Jacyno, *Iluzje codzienności: o teorii socjologicznej Pierre'a Bourdieu*, Warszawa 1997.  M. Bieńko, *Intymne i prywatne praktyki codzienności: studium socjologiczne*, Warszawa 2013.  A. Węgrzyniak, T. Stępień (red*.), Rytuały codzienności*, Katowice 2008.  M. Csikszentmihalyi, *Urok codzienności: psychologia emocjonalnego przepływu,* Warszawa 1998.  P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska, *Socjologia codzienności*, Kraków 2008. |
| **Literatura uzupełniająca:**  P. Ariès , *Człowiek i śmierć*, Warszawa 2011.  P. Ariès, *Historia dzieciństwa: dziecko i rodzina w czasach ancien régime'u*, Warszawa 2010.  P. Ariès , *Rozważania o historii śmierci*, Warszawa 2007.  E. H. Gombrich, Krótka historia świata, Poznań 2017.  *Historia życia prywatnego*, T. 1-5 (wybrane zagadnienia), Wrocław 2005 (T. 1, 2, 3), 2006 (T. 4, 5).  R. Pernoud, *Inaczej o średniowieczu*, Warszawa, 2002.  M. Beard, *SPQR: historia starożytnego Rzymu*, Poznań 2018.  W. Schulze, *Historia społeczna. Historia codzienności. Mikrohistoria*, Warszawa 1994.  A. Schütz, *Potoczna i naukowa interpretacja ludzkiego działania*, w: *Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej*, E. Mokrzycki (red.), T. 1–2, Warszawa 1984.  T. Bennett, D. Watson, *Understanding Everyday Life*, Oxford 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)